

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансового права

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Бизнес-аналитика в цифровой экономике

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Финансовое право
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
к.ю.н., доцент О.Н. Васильева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 6 от 04.04.2024

Оглавление

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.	Структура дисциплины	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Образовательные технологии	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1	Система оценивания	8
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1	Список источников и литературы	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
9.	Методические материалы	17
9.1	Планы семинарских занятий	17
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	21
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение курса на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства в области финансового права.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности;
- выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть знаниями правового статуса этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации на основе бизнес-анализа	<i>ПК-2.2 Разрабатывает направления стратегических изменений организации</i>	Знать: терминологию, правовой статус субъектов финансовых правоотношений; правовые основы осуществления финансовой деятельности; место, задачи и роль финансового права в системе российского права для проведения оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность; выявлять признаки финансовых правонарушений в сфере финансовых правоотношений; работать с правовой и финансовой информацией различных уровней при процедуре оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации Владеть: навыками реализации норм финансового права; навыками решения практических задач и ситуаций в сфере финансово-правовых отношений при процедуре оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения

		стратегических изменений в организации
	<i>ПК-2.3 Осуществляет контроль за стратегическими изменениями в организации</i>	Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансовую деятельность организации при осуществлении контроля за стратегическими изменениями в организации
ПК-3 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	<i>ПК-3.1 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты</i>	Знать: содержание и особенности различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых, в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля при разработке эконометрических и финансово-экономических моделей. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в финансовых правоотношениях при разработке эконометрических и финансово-экономических моделей Владеть: навыками анализа финансово-правовых норм и источников финансового права при разработке эконометрических и финансово-экономических моделей

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый мониторинг бизнес-процессов организации.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Практические занятия	16

Всего:	24
--------	----

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Практические занятия	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Раздел 1 : Финансовое право Общая часть</i>	Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований Тема 3. Финансовое право как самостоятельная отрасль права Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права Тема 5. Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления Тема 6. Аудит как вид финансового контроля Тема 7. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля Тема 8. Основные институты финансовой системы зарубежных стран
2	<i>Раздел 2. Финансовое право Особенная часть</i>	Тема 1. Бюджетное право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования; источники. Правовая характеристика бюджетной системы России. Бюджетные правоотношения. Принципы бюджетной системы РФ. Понятие и правовой режим бюджетной классификации Тема 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований. Межбюджетные отношения. Тема 3. Правовые основы бюджетного процесса. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Тема 4. Правовые основы внебюджетных

	<p>фондов.</p> <p>Тема 5. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.</p> <p>Тема 6. Понятие и правовые основы налогообложения.</p> <p>Тема 7. Финансово -правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 8. Финансово-правовое регулирование страхования.</p> <p>Тема 9. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 10. Финансово-правовые основы банковской деятельности.</p> <p>Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Правовые основы денежного обращения в РФ</p>
--	---

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- опрос	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация	экзамен	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика дискуссий

1. Теоретические проблемы и перспективы развития финансового права.
2. Правовая основа единства бюджетной системы РФ.
3. Особенности бюджетных правоотношений.
4. Организационно-правовое обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления.
5. Участники бюджетного процесса.
6. Проблемы реализации бюджетного федерализма в РФ.
7. Характеристика организационно-правового механизма бюджетного контроля.
8. Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении бюджетного контроля.
9. Министерство финансов РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансового контроля.
10. Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах РФ.
11. Правовое регулирование межбюджетных отношений в России.
12. Правовой режим централизованных денежных фондов государства.
13. Правовой режим функционирования внебюджетных фондов государства.
14. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание.
15. Система государственных доходов, классификация, режим поступления в бюджеты.
16. Порядок контроля за исполнением бюджетов государства.
17. Проблемы реализации бюджетных прав субъектами РФ и органами местного самоуправления.
18. Правовое регулирование государственных расходов.
19. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института.
20. Правовой режим государственного внутреннего долга.
21. Порядок осуществления расходов бюджетов федерального и регионального уровней.
22. Бюджетные меры принуждения: понятие и виды.

Вопросы для опроса на семинарах

1. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.
2. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России.
3. Специфика норм бюджетного права.
4. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы.
5. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
6. Место и роль государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.
7. Социально-экономическая характеристика доходов бюджетов.
8. Порядок управления бюджетными доходами
9. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.
10. Понятие и состав расходных обязательств.
11. Порядок бюджетирования по результатам.
12. Порядок предоставления субсидий и субвенций юридическим лицам.
13. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления.
14. Инвестиционные возможности расходов бюджетов.
15. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов.
16. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.
17. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Режим осуществления совместных расходов.
18. Бюджетное регулирование как способ реализации межбюджетных отношений.
19. Режимы поступления доходов в бюджеты.
20. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений.
21. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса

22. Основные этапы подготовки федерального бюджета.
23. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета.
24. Бюджетное послание Президента РФ.
25. Понятие среднесрочного планирования и специфика его реализации в бюджетной сфере.
26. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам.
27. Понятие казначейского исполнения бюджетов.
28. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
29. Порядок контроля за исполнением бюджетов.
30. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
31. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства.
32. Место института государственных внебюджетных фондов в системе финансового права.
33. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.
34. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений.
35. Предельные объемы государственного и муниципального долга.
36. Правовая характеристика государственных ценных бумаг.
37. Порядок эмиссии и обращения государственных ценных бумаг.
38. Правовой режим отдельных выпусков государственных ценных бумаг.
39. Порядок реализации отношений государственных кредитов.
40. Бюджетный федерализм и местные финансы в финансовой системе современных зарубежных государств.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления бюджетной деятельности государства.
2. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
3. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих бюджетную деятельность государства.
4. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права.
5. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство. Характеристика бюджетного законодательства.
6. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
7. Понятие, содержание, субъекты бюджетных правоотношений.
8. Условия возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.
9. Понятие бюджета, его структура.
10. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
11. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
12. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
13. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
14. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
16. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.
17. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
18. Сбалансированность бюджетов. Режим использования профицита бюджетов. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.

19. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
20. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.
21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
22. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
23. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
24. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
25. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
26. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
27. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
28. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
29. Государственный кредит: понятие и формы.
30. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
31. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
32. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
33. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
34. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
35. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
36. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
37. Понятие налогов, их функция и роль. Экономико-правовая природа налога.
38. Юридические признаки налога. Понятие сбора. Общие и отличительные признаки понятий «налога» и «сбора».
39. Основные элементы закона о налоге (налоговая модель). Налогоплательщик, объект налога, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и уплаты налогов.
40. Понятие и характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Функции страхования.
41. Страхование как правовая категория. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации.
42. Инвестиционное право: понятие, место в системе финансового права.
43. Финансово-правовые основы банковской деятельности.
44. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации
45. Правовая основа эмиссии и обращения денег в РФ.
46. Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы.
47. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег.
48. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

6.1. Список источников и литературы

Источники
Основные

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020): Электронный текст. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации": Электронный текст. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/

"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021): Электронный текст. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (в ред. от 28.06.2021): Электронный текст. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

Указ Президента РФ от 20.05.2004 N 649 (ред. от 25.08.2010, с изм. от 12.04.2019) "Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти": Электронный текст. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47798/

Дополнительные

Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1, Ч. 2 (с изм., внесенными Федеральными законами от 30.03.1999 N [51-ФЗ](#), от 31.07.1998 N [147-ФЗ](#) (ред. 09.07.2002), [Определением](#) Конституционного Суда РФ от 06.12.2001 N 257-О, Постановлениями Конституционного Суда РФ от 17.03.2009 N [5-П](#), от 31.10.2019 N [32-П](#))": Электронный текст. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. 06.10.2011) ": Электронный текст. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

Литература

Основная

Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489>

Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535021>

Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17459-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536287>

Дополнительная

Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537533>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru>
2. Справочная правовая система ГАРАНТ. Информационный правовой ресурс www.garant.ru
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Правовая система РЕФЕРЕНТ. www.referent.ru
5. Информационная система КОДЕКС. <http://www.termika.ru>
6. Вестник Минимущества России. Официальное информационно-аналитическое издание Министерства имущественных отношений РФ. Ежеквартальный журнал. Адрес в Интернет: www.nalog-bravo.ru
7. Законодательство. Юридический журнал. Специализация - статьи из области налогового, финансового, земельного, предпринимательского, трудового и других отраслей права, статьи, посвященные конкретным проблемам современного отечественного законодательства и возможности их разрешения. Адрес в Интернет: <http://www.garant.ru/jorn.htm>
8. Законодательство и экономика. Ежемесячный журнал. Адрес в Интернет: <http://www.laveco.org.ru>
9. ЭБС "znanium.com"

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Цель семинарских занятий: научить ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, обучить методам экономического анализа социальных явлений.

Схема семинарского занятия (учебная пара длительностью 80 мин.): блиц-опрос на предмет усвоения теоретического материала (10 мин.), опрос по выполненному домашнему заданию (20 мин.), дискуссия по экономическим проблемам (10 мин.), тестирование (15 мин.), доклад-презентация (15 мин.), ответы на вопросы студентов (10 мин.).

Раздел 1: Финансовое право Общая часть

Тема 1. Финансы и финансовая система

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте понятие «финансы».
2. Опишите предмет теории финансов.
3. Проанализируйте институты финансовой системы.
4. Проанализируйте принципы финансовой системы.
5. Опишите структуру финансовых правоотношений.

Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте современную финансовую политику государства.
2. Проанализируйте понятие финансовой деятельности государства.
3. Рассмотрите особенности финансовой деятельности государства.
4. Проанализируйте объект финансовой деятельности государства.
5. Опишите формы и методы финансовой деятельности.
6. Рассмотрите функции финансовой деятельности.
7. Проанализируйте принципы финансовой деятельности.

Тема 3. Финансовое право как самостоятельная отрасль права

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте предмет и метод финансового права.
2. Опишите особенности финансового права.
3. Проанализируйте институты системы финансового права.
4. Опишите взаимосвязь финансового права с другими отраслями права.

Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права

Вопросы для обсуждения:

1. Укажите основания для классификации финансовых правоотношений.
2. Опишите основное содержание финансовых правоотношений.
3. Проанализируйте основные источники финансового права.
4. Приведите примеры финансовых правоотношений.
5. Опишите структуру нормы финансового права.

Тема 5. Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте понятие «финансовый контроль».
2. Рассмотрите виды финансового контроля.
3. Рассмотрите виды, формы, методы государственного и муниципального финансового контроля.
4. Проанализируйте формы финансового контроля в бюджетной сфере.
5. Опишите полномочия органов, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере и их компетенция.
6. Рассмотрите ревизию как основная форма финансового контроля.

Тема 6. Аудит как вид финансового контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте понятие «аудит».
2. Опишите предмет аудиторской проверки.
3. Кто может осуществлять аудиторскую деятельность.
4. Проанализируйте принципы аудиторской деятельности.
5. Опишите структуру аудиторского заключения.

Тема 7. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте полномочия Счетной палаты как органа государственного финансового контроля.
2. Опишите порядок проведения [аудита в сфере закупок товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд](#).
3. Рассмотрите [аудит эффективности в условиях программно-целевых методов бюджетного планирования](#).
4. Проанализируйте [классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита \(контроля\)](#)

Тема 8. Основные институты финансовой системы зарубежных стран

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте понятие «финансовой системы».
2. Охарактеризуйте финансовые системы зарубежных стран.
3. Проанализируйте институты финансовой системы ЕС.
4. Проанализируйте принципы финансовой системы ЕС.
5. Опишите подходы к определению финансовой системы.
6. Опишите структуру и классификацию финансовых систем зарубежных стран.

Раздел 2. Финансовое право Особенная часть

Тема 1. Бюджетное право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования; источники. Правовая характеристика бюджетной системы России.

Бюджетные правоотношения. Принципы бюджетной системы РФ. Понятие и правовой режим бюджетной классификации

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте понятия «бюджет», «бюджетная система», «бюджетные правоотношения».
2. Рассмотрите правового регулирования источников.
3. Проанализируйте принципы бюджетной системы.
4. Проанализируйте структуру бюджетной правоотношений.
5. Рассмотрите метод правового регулирования.

Тема 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований. Межбюджетные отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте понятие «межбюджетные отношения».
2. Опишите доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований.
3. Проанализируйте правовой режим доходов.
4. Проанализируйте правовой режим расходов.
5. Опишите структуру межбюджетных правоотношений.

Тема 3. Правовые основы бюджетного процесса. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства

Форма проведения – деловая игра.

Теоретические вопросы

1. Какова очередность вступления в бюджетный процесс органов законодательной и исполнительной власти?
2. Каковы функции каждого органа государственной власти на определенных стадиях бюджетного процесса?
3. Какова роль Президента России в бюджетном процессе?

Тема 4. Правовые основы внебюджетных фондов

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличие целевых бюджетных фондов от целевых внебюджетных фондов?
2. Каково значение социальных внебюджетных фондов?
3. Дайте характеристику Пенсионного фонда РФ.
4. Выделите особенности деятельности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
5. Каковы правовой режим и источники образования Фонда социального страхования РФ, а также основные направления использования его средств?

Тема 5. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте понятие и значение государственного и муниципального долга.
2. Опишите формы государственного долга Российской Федерации.
3. Рассмотрите формы государственного долга субъектов Российской Федерации.
4. Проанализируйте формы муниципального долга.
5. Рассмотрите управление государственным и муниципальным долгом.

Тема 6. Понятие и правовые основы налогообложения

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте методы правового регулирования налоговых отношений. Каковы их особенности?
2. Определите конституционные основы налогообложения.
3. Какова роль письменных разъяснений Министерства финансов РФ по вопросам применения законодательства о налогах и сборах?
4. Какое значение имеют правовые позиции Конституционного Суда РФ по налоговым спорам?
5. В чем заключается роль судебной практики в сфере налогообложения?
6. Дайте характеристику действия актов законодательства о налогах и сборах во времени. 7. В чем заключаются особенности обратной силы актов законодательства о налогах и сборах?
8. Определите действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и по кругу лиц.

Тема 7. Финансово -правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличие первичного рынка ценных бумаг от вторичного.
2. Опишите субъекты рынка ценных бумаг.
3. Проанализируйте понятие «рынок ценных бумаг».
4. Проанализируйте источники правового регулирования рынка ценных бумаг.
5. Опишите основные направления в государственном регулировании рынка ценных бумаг.

Тема 8. Финансово-правовое регулирование страхования

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте характеристику страхования и организации страхового дела.
2. Раскройте систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование страховой деятельности в РФ.
3. Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.
4. Дайте правовую характеристику обязательному и добровольному страхованию. Приведите примеры.
5. Определите правовые формы взаимодействия страховщиков. Раскройте механизм их реализации.

Тема 9. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Опишите правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
3. Проанализируйте правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
4. Проанализируйте принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Опишите последовательность инвестиционного процесса.

Тема 10. Финансово-правовые основы банковской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Определите правовой статус Банка России.
2. Опишите специфику нормативных актов Банка России.
3. Определите полномочия банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
4. Проанализируйте понятие кредита как звена финансовой системы и его виды.
5. Опишите правовой режим межбанковских корреспондентских отношений.
6. Охарактеризуйте правовые меры защиты системы кредитования кредитными организациями..

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте принципы валютного регулирования.
2. Раскройте понятие валютной политики как составной части финансовой политики государства.
3. Проанализируйте порядок обращения иностранной валюты на территории России.
4. Проанализируйте полномочия органов и агентов валютного регулирования и валютного контроля.
5. Опишите правовую регламентацию внутреннего валютного рынка.

Тема 12. Правовые основы денежного обращения в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите понятие денежной системы, ее основные элементы.
2. Опишите правовые основы обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.

3. Проанализируйте правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.
4. Изучите формы безналичных расчетов.
5. Проанализируйте понятие кассовых операций.
6. Рассмотрите правила ведения кассовых операций.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;

- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоение курса на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства в области финансового права.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности;
- выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть знаниями правового статуса этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию, правовой статус субъектов финансовых правоотношений; правовые основы осуществления финансовой деятельности; место, задачи и роль финансового права в системе российского права для проведения оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
- содержание и особенности различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых, в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля при разработке эконометрических и финансово-экономических моделей.

Уметь:

- толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность; выявлять признаки финансовых правонарушений в сфере финансовых правоотношений; работать с правовой и финансовой информацией различных уровней при процедуре оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
- принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансовую деятельность организации при осуществлении контроля за стратегическими изменениями в организации
- оперировать юридическими понятиями и категориями в финансовых правоотношениях при разработке эконометрических и финансово-экономических моделей

Владеть:

- навыками реализации норм финансового права; навыками решения практических задач и ситуаций в сфере финансово-правовых отношений при процедуре оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
- навыками анализа финансово-правовых норм и источников финансового права при разработке эконометрических и финансово-экономических моделей.